



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	9
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	МИХЕЕВА
Имя	ПОЛИНА
Отчество	АЛЕКСЕЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание Г 11-15

Для написания своего эссе, я выбрала фрагмент ВЗ, в котором описан который относится к правлению Екатерины II. Впервые я познакомилась с этой темой на уроках истории, после чего, заинтересовавшись, изучила работу В.О. Ключевского "Курс русской истории", в которой описана внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой. Позже я побывала на историческом экскурсе в Москве и Санкт-Петербурге, где изучила политику императрицы еще лучше.

Царствование Екатерины II можно считать активным до сих пор, потому что действующий президент Российской Федерации придерживается некоторых принципов, схожих с правлением Екатерины II. Это так же такие идеи можно отнести распространение образования (постройка школ, университетов), забота о благополучии подданных (Екатерина II сделала прививку от оспы), проведение реформ (реформа образования была проведена в Российской империи при Екатерине II, а в современной России проводится до сих пор).

Я предполагаю, что фрагмент взят из личного дневника императрицы Екатерины II, который она написала вести по совету своего учителя Василия Яковлевича Адмирала для более эффективного изучения русского языка. В нем описаны годы Екатерины в Российской империи, когда престол занимала Елизавета Петровна, а затем, годы царствования самой Екатерины Великой. Мария Абрамовна Фридерика Ангальт-Цербская (в правлении Екатерины Ангальтская) была родом из Пруссии, попала в Россию, когда ее Елизавета Петровна выбрала ее в качестве жены для своего наследника Петра III. Мария поправилась будущему императору и императрице, Мария взяла за изучение русских традиций и языка, читала и больше, чем Петр III. Документ составлен в XVIII веке.





Правление Екатерины Великой известно и значимо для страны, в первую очередь, благодаря её внешней политике. Историк В.О. Ключевский в работе "Курс русской истории" писал, что если хочешь сказать про успехи Екатерины II, следует отметить её внешнюю политику. Императрица достигла цели, которую поставил себе Петр I: вывел Россию к Черному морю. Крым был присоединен к России в 1783 году.

В царствование Екатерины II произошёл настоящий взлёт дворянства и эпоха крепостничества. В 1785 выпущена так называемая грамота дворянству, по которой дворяне освобождались от уплаты налогов, имелись наказания, имелись исключительные права на владение крестьянами. Крестьянами запрещалось торговаться на своих помещиков, введено крепостное право на Украине, крестьян разрешалось сослать в Сибирь и

Екатерина Великая известна своей политикой "Прогрессивного абсолютизма", то есть абсолютная власть монарха основывается на идеях французских просветителей, которые получили распространение в XVIII веке. Правление ^{Екатерины II} в духе идей Просвещения обосновывается внешнеполитическими факторами (французская революция, война за независимость в США), а успешное императорское образование и переписка с французскими просветителями, такими как Вольтер и политика "Прогрессивного абсолютизма" следует отметить созыв Уложенной комиссии (1768-1769) для составления нового свода законов. Сама Екатерина II написала для комиссии "Наказ". Уложенная комиссия была распушена по предлогу войны.

В царствование Екатерины II существовала такая личность, как княжна Тараканова, которая объявила себя дочерью Екатерины Великой, тем самым наследовать престол, за что была послана в крепость.

В круг приближённых императрицы Екатерины II входили такие личности, как Григорий и Алексей Орловы, Григорий Потёмкин,





Ланской. Григорий Орлов был фаворитом императрицы, он вместе со своим братом Алексеем принимал участие в войнах, был начальником русской армии. Григорий Потемкин присоединил Крым к России, являлся фаворитом Екатерины II и важным государственным деятелем, он был генерал-губернатором Санкт-Петербурга, занимал должности командующего русской армией.

Дневник Екатерины Великой является ~~наст~~ историческим памятником. События, описанные в нем, перевернули историю Российской империи. Благодаря Екатерине Великой ^{и укрепилась} страна получила доступ к Черному морю, поднялась на мировую арену, получила доступ к образованию.



Часть А.

1. Задание 1

2. (3) Македонский

(4) Зевс

(5) Греция

Задание 3.

Картинка под номером 1 соответствует информации, содержащейся в тексте, поскольку на ней изображен египетский фараон Македонский.

На картинке под номером 2 изображен Гомер. Автор «Илиады» и «Трои».

Задание 4.

Русско-шведская война 1700 г.

Герои Румянцева и Потемкина.

Задание 5.

На изображении под номером 3 показан князь Голицын, который сыграл значительную роль в этом сражении.

На картинке под номером 2 изображен князь Потемкин-Таврический.





Задание 6.

Я считаю, что в сражении использовался предмет на картинке под номером 3 в качестве оружия.

Предмет под номером 1 использовался в качестве фляжки для пива.

Часть В.

Задание 8.

Автор картины - Верещагин

Задание 9.

Эпоха Возрождения, классицизм.

Мы видим главного героя, который, очевидно, столкнулся с трудностями. Можно определить положительных и отрицательных героев. Атмосфера картины напряженная. Основное внимание уделено герою в центре. На фоне видна колонна здания греческой или римской архитектуры.

Задание 10.

К тому же направлению относятся изображения под номером 1, потому что основное внимание картины сосредоточено в центре, где находится главный герой. На фоне греческая или римская архитектура.

В том же направлении выполнена картина „Последний день Помпеи“





автор которой Верещанин.

